

Aufnahmeprüfung

FRANZÖSISCH

Nom, prénom:	No du candidat:
---------------------	------------------------

	points partie A (total: 26 points)	points partie B (total: 51 points)
note:		
note d'examen:		

Hinweise:

- Schreiben Sie mit Kugelschreiber oder Tinte, Bleistift ist nicht erlaubt.
- Sie dürfen keine Hilfsmittel gebrauchen.
- Alle Lösungen kommen auf diesen Bogen.
- Reissen Sie die Blätter nicht auseinander und geben Sie am Schluss den ganzen Bogen ab.

Die beiden Teile A und B werden gleich gewichtet.

Lesen Sie die Arbeitsaufträge jeweils genau durch!

Zeit: 45 Minuten

Bonne chance

PARTIE A

Lisez le texte ci-dessous puis répondez aux questions.

Le cœur sur la main¹

Il y a un an encore, Magalie Dubois et ses enfants habitaient à Pluvigner, un petit village breton, dans une maison où il ne faisait pas bon vivre. Les dix enfants se partageaient trois chambres très petites et mal isolées, le thermomètre ne dépassait que rarement les 10° en hiver. Mais la chance sourit à cette famille nombreuse parce que Catherine Blanc est informée de cette situation par sa fille, qui va à l'école avec l'un des enfants de Magalie.

Catherine, femme au foyer et mère de quatre enfants, est révoltée, et elle décide d'aider cette famille. Ainsi, l'organisation «Ça se passe près de chez vous» voit le jour² au début de l'année 2009. Une quarantaine de bénévoles³ professionnels ou bricoleurs, répondent à l'appel paru dans le journal local. Des magasins offrent du matériel et le patron d'un camping situé au bord de la mer accueille la famille gratuitement pendant la rénovation. Les chambres, la cuisine et une salle de bains sont aménagées, l'électricité refaite et le chauffage central installé. «Je ne pouvais pas le croire. Je me demandais pourquoi on voulait m'aider», raconte Magalie, émue⁴, quand elle découvre sa maison entièrement rénovée. Pour les membres de l'organisation, cette belle histoire digne d'un conte de fées⁶ ne s'arrête pas là. Ils pensent à aider une famille pauvre par an pour prouver que solidarité et générosité peuvent faire des miracles⁷.

D'après Ch. Nagat-Hoffmann, «Écoute», mai 2010



Vocabulaire:

- | | | |
|---|---------------------|------------------------------|
| 1 | le cœur sur la main | die grosse Hilfsbereitschaft |
| 2 | voir le jour | ins Leben gerufen werden |
| 3 | le bénévole | Freiwilliger |
| 4 | ému/émue | gerührt |
| 5 | digne de | würdig |
| 6 | le conte de fées | das Märchen |
| 7 | le miracle | das Wunder |

1. Cherchez, dans le texte, les mots qui correspondent à ces explications. Pour les noms, mettez l'article défini «le» ou «la», selon le cas. (5 points)

- a) Pièce dans une maison où on prépare des repas
- b) Instrument qui sert à mesurer la température
- c) Une autre expression pour «le chef»
- d) Contraire de «souvent»
- e) Personne qui fait partie d'un club, d'une organisation

2. Cochez si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F) et justifiez les réponses fausses. (11 points)

		V	F
a)	Leur maison n'était pas confortable du tout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Catherine est professeur dans un collège.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	La fille de Catherine fréquente la même école qu'un des enfants de Magalie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	L'organisation « <i>Ça se passe près de chez vous</i> » a offert des vacances à Magalie et à ses enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Cela faisait longtemps que Magalie demandait de l'aide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Un membre de l'organisation a écrit un conte de fées pour raconter l'histoire de Magalie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	L'association voudrait aider d'autres familles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PARTIE B

1. Mettez les verbes donnés en marge au présent (*prés.*), au passé composé (*p.c.*), à l'imparfait (*imp.*) ou au futur simple (= *fut. 1*), selon les indications. (21 points)

Une histoire de famille bretonne: Christophe, un paysan, raconte:

Nous	une famille d'agriculteurs de père en fils.	<i>être (prés.)</i>
Dans un an, mon fils Olivier	la ferme et	<i>reprendre (fut. 1)</i>
moi, je	en retraite. Olivier	<i>partir (fut. 1) ; savoir (prés.)</i>
déjà que plus tard, il	tout.	<i>changer (fut. 1)</i>
Quand je	jeune, moi aussi, je	<i>être (imp.)</i>
.....	changer beaucoup de choses, mais mon	<i>vouloir (imp.)</i>
père	toujours d'accord. Un jour,	<i>ne pas être (imp.)</i>
des voisins	me voir. Ils ne	<i>venir (p.c.)</i>
.....	plus cultiver leur terre parce qu'ils	<i>vouloir (imp.)</i>
.....	des problèmes de santé. Moi, j'avais déjà repris	<i>avoir (imp.)</i>
la ferme depuis six mois. Alors, je leur		<i>proposer (p.c.)</i>
d'acheter leur terre. En ce moment, mon père		<i>ne pas être (imp.) ;</i>
là et je	seul de la ferme.	<i>s'occuper (imp.)</i>
Quand mon père	, je lui	<i>rentrer (p.c.)</i>
.....	de mon projet. D'abord, il	<i>parler (p.c.)</i>
.....	parce que j'avais décidé quelque	<i>s'énerver (p.c.)</i>
chose sans lui. Mais après, il	et il	<i>se calmer (p.c.)</i>
.....	: «Bon, c'est toi le chef, maintenant. Tu	<i>dire (p.c.)</i>
.....	comme tu	<i>faire (fut. 1); vouloir (fut. 1)</i>

2. Dans le texte suivant, accordez les adjectifs entre parenthèses. (8 points)

La (*vieux*) maison dans laquelle Magalie vivait avec ses enfants n'était vraiment pas (*beau*): la cuisine était (*démodé*), la salle de bains tout simplement (*laid*), la salle de séjour et les trois chambres trop étaient (*étroit*) Mais l'organisation «Ça se passe près de chez vous» a rénové tout son (*vieux*) appartement. En principe, Magalie aimait les antiquités : une armoire (*chinois*) qui n'était pas (*cher*), les deux (*petit*) tableaux d'une artiste (*connu*), la table (*bas*) et (*ancien*) sur laquelle il y avait le (*vieux*) téléviseur, la (*dernier*) acquisition de Magalie. Elle avait passé beaucoup de temps pour découvrir les (*joli*) objets (*original*) avec lesquels elle décorait son appartement.

3. Transformez les phrases suivantes selon les indications. (13 points)

Exemple:

Mettez tous les éléments au féminin singulier: *Mon père est patient.* ⇒ **Ma mère est patiente.**

Mettez tous les éléments possibles au féminin singulier:

a) Simon est un homme actif, mignon, discret et heureux qui aime bien son travail.

⇒ *Mélanie*
.....

Mettez tous les éléments possibles au féminin pluriel:

b) Richard, ce gentil électricien s'est toujours montré un conducteur prudent.

⇒ *Caroline et Marie*
.....
.....

Mettez tous les éléments possibles au pluriel:

c) Quand Marc a terminé son travail il aime bien visiter un château breton ou une exposition organisée par sa copine.

⇒ *Quand Roger et Marc*
.....
.....

4. Répondez aux questions en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel, «y» ou «en». (9 points)

Exemple : Est-ce que Catherine invite la famille Dubois ce soir? ⇒ Oui, elle l'invite ce soir.

a) Est-ce que vous connaissez Magalie ?

Non, je

d) Est-ce que les magasins offrent du matériel à Magalie et ses enfants ?

Oui,

e) Est-ce que vous travaillez dans l'appartement de Magalie ?

Oui, nous

f) Est-ce que les bénévoles donnent de l'argent à Magalie ?

Non,